

# ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Самообследование общеобразовательного учреждения МОУ СОШ №12 г Подольска, Московской области проведено  
(название ОУ)

на основании приказа от 12.08.2015 № 108/1

В сроки с 17.08.2015 по 27.08.2015

Состав экспертной группы:

1. Дианова Л.В. – заместитель директора по УВР,
2. Глубокова Н.В. – заместитель директора по УВР,
3. Григоренко Т.В. – заместитель директора по ВР,
4. Сливина О.Г. – руководитель ШМО учителей иностранных языков,
5. Коякова Т.А. – руководитель ШМО учителей русского языка и литературы,
6. Бухарова С.С. – руководитель ШМО учителей общественных и естественных наук,
7. Хомутова Л.А. – руководитель ШМО учителей начальных классов,
8. Караховская Н.Н. – руководитель ШМО классных руководителей,
9. Максимова Ж.Н. – руководитель ШМО учителей математики

Цель проведения самообследования: подготовка отчета об обеспечении соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (государственными образовательными стандартами - до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральными государственными требованиями, а также о выполнении образовательным учреждением показателей деятельности, необходимых для определения типа и вида.

Представленный отчет о самообследовании содержит анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов – до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральных государственных требований, а также показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида.

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

### 1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12»

1.2. Место нахождения общеобразовательного учреждения – юридический и фактический адреса (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

142118, Московская область, город Подольск, улица Гайдара, дом 10

Телефон 8(4967)638982

Факс 8(4967)638982

e-mail nashashcola12@mail.ru

### 1.3. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Комитет по образованию Администрации г.Подольска, 142100, Московская область, г. Подольск, ул. Веллинга, дом 3, 8(4967)637444

### 1.4. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
---------------------------------------	----------	-------------

Начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее	50 Л 01 №005301	10.06.2015
Образование. Дополнительные образовательные услуги (направления): интеллектуальное,	Регистр. № 73420	(бессрочно)
художественно-эстетическое, адаптация детей к		
условиям школьной жизни		

1.5.Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

Государственный статус:	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
общеобразовательное учреждение, СОШ	50А01 № 0000543	30.12.2013 г.	30.12.2025 г.

1.6.Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Альянова Елена Юрьевна
------------------------

1.7.Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Дианова Лариса Викторовна - заместитель директора по УВР
Глубокова Наталья Владимировна - заместитель директора по УВР НШ
Григоренко Татьяна Владимировна – заместитель директора по ВВР
Коринец Александр Владимирович - заместитель директора по безопасности
Шешелёва Валерия Валентиновна - заместитель директора по АХР

**РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

2.1.Контингент обучающихся и его структура

классы	кол-во классов	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой	кол-во обучающихся	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой
1	2	0	55	0
2	2	0	61	0
3	2	0	54	0
4	2	0	57	0
Всего в начальной школе	8	0	227	0
5	2	0	51	0
6	3	0	78	0
7	3	0	76	0
8	2	0	37	0
9	2	0	47	0
Всего в основной школе	12	0	285	0
10	1	1	20	20
11	1	0	15	15
Всего в старшей школе	2	1	35	35
ИТОГО по ОУ	22	1	546	35

2.2. Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
ГОС 2004	
пояснительная записка	Да

учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся	Нет
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
программы дополнительного образования	Да
индивидуальные образовательные программы	Нет
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Для реализации образовательной программы школа обеспечена в полном объеме кадрами, материально-техническими и информационно-технологическими ресурсами
<b>ФГОС</b>	
целевой раздел	<b>Да. I Целевой раздел</b> 1. Пояснительная записка 2. <b>Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования</b> 3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования
содержательный раздел	<b>Да. II Содержательный раздел</b> Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования Программы отдельных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности Программа духовно-нравственного развития и воспитания на ступени начального образования Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни Программа работы по профилактике и коррекции
организационный раздел	<b>Да. III Организационный раздел</b> Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта 2. Учебный план начального общего образования, пояснительная записка к плану 3. План внеурочной деятельности
<b>СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФЕДЕРАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ ГОС-2004 (ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ – ФГОС НОО), ВИДУ, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОУ:</b>	
Соответствие цели и задач образовательной деятельности ОУ требованиям ГОС (ФГОС), виду и специфики ОУ	<b>Миссия:</b> Создание образовательной среды, удовлетворяющей потребности социума в качественном образовании и нравственно-патриотическом воспитании, способствующей социальной адаптации обучающихся. <b>Цель:</b> обеспечение условий, способствующих адаптации учащихся к изменяющимся социальным условиям, формированию у них ключевых компетентностей для самореализации личности, воспитанию гражданина современного общества. <b>Задачи:</b>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для освоения обучающимися государственного образовательного стандарта начального, основного общего и среднего (полного) общего образования по всем предметам учебного плана и учебных программ базового и профильного уровней. Достижение стабильного качества обученности на уровне не ниже общегородского показателя.</li> <li>2. Формирование готовности обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности для продолжения обучения в образовательных учреждениях профессионального образования, профессиональной деятельности и успешной социализации.</li> <li>3. Развитие учительского потенциала через повышение квалификации педагогических кадров и управленческой команды.</li> <li>4. Развитие широкой практики применения образовательных технологий, позволяющих усилить мотивацию учения у детей различных стартовых возможностей, помогающих овладевать широким спектром способов полноценного усвоения знаний.</li> <li>5. Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию обучающихся.</li> <li>6. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, формирование у обучающихся установки на здоровый образ жизни.</li> <li>7. Укрепление материально-технической базы школы.</li> </ol>
<p>соответствие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования виду, миссии, целям, особенностям ОУ</p>	<p><b>Соответствует.</b> Основным средством реализации миссии школы является выполнение требований к результатам освоения основных образовательных программ. ОУ является общеобразовательной школой с соответствующим контингентом учащихся. Приоритетом деятельности является педагогическая поддержка развития личности учащихся. Основные задачи школы в обеспечении прав на образование, функция которого – становление учащегося, его адаптация к жизни, защита от неблагоприятных воздействий социума. В учебной деятельности основной упор делается на освоение учащимися базовых знаний по предметам на достаточном для дальнейшей деятельности уровне в сочетании с системой дополнительного образования.</p> <p>Начальная школа на основе УМК «Школа России» и «Начальная инновационная школа» успешно решает задачу подготовки обучающихся к дальнейшему обучению. Характерной особенностью данных УМК является их направленность на организацию проектной деятельности. Обучающиеся осваивают различные способы деятельности, успешнее идёт личностное, социальное, познавательное и коммуникативное развитие детей.</p> <p>Для развития содержания учебных предметов на базовом уровне в 5-9 классах выделены дополнительные часы из вариативной части учебного плана следующих учебных предметов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• русского языка и литературы (по 1 час в неделю 5-7 кл.)- с</li> </ul>

	<p>целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой, языковой культуры, усиления интереса к изучению языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• математики (1 час в неделю 5 кл.)- с целью формирования алгоритмического и логического мышления;</li> <li>• информатика и ИКТ (1 час в неделю 8 кл.)- с целью поддержки математического образования и повышения технологического образования.</li> <li>• всеобщая история (1 час в неделю 9 кл.)- с целью завершения образовательной программы основного общего образования по данному учебному предмету;</li> <li>• география, биология (по 1 часу в неделю 6 кл.)- с целью введения краеведческих модулей;</li> <li>• технология (1 час в неделю 9 кл.)- для организации предпрофильной подготовки учащихся.</li> </ul> <p>Учитывая запросы учащихся и их родителей, на третьей ступени образования преподавание учебных предметов ведётся на универсальном и профильном (социально-экономическом) уровнях. Максимально сохраняя линию преемственности и обеспечивая подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий с последующим получением профессионального образования, в учебных планах X, XI классов выделены дополнительные часы на развитие содержания образования за счет часов вариативной части учебного плана следующих учебных предметов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• русского языка (1 час в неделю) – с целью расширения и углубления знаний о языке как системе, совершенствования языковой, лингвистической и коммуникативных компетенций, развитие навыков речеведческого, стилистического и лингвистического анализа текстов;</li> <li>• биологии, химии (по 1 часу в неделю) – с целью формирования современного научного мировоззрения, способствующего самоопределению личности в окружающем мире;</li> <li>• информатика и ИКТ (1 час в неделю) – с целью повышения информационно-коммуникационной культуры.</li> <li>• право (1 час в неделю)- с целью формирования правовой культуры.</li> </ul> <p>В целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей старшеклассников, для расширения их кругозора, развития интереса к самостоятельному приобретению знаний и успешной подготовки к сдаче государственной итоговой аттестации введен отдельный предмет «Русское речевое общение» и элективные курсы: «Я и уголовное право», «Репетиционный курс по алгебре», «Репетиционный курс по обществознанию».</p> <p>Также в школе организована работа кружка ЮИД, «В мире музыки», «Занимательная орфография», «Проектная деятельность», «Страноведение», «Белые пятна истории», спортивной секции, предметных кружков.</p>
соответствие заявленных	<b>Соответствует. Планируемые результаты:</b>

<p>планируемых результатов (возможно по ступеням образования) ГОС (ФГОС), целями, особенностям ОУ</p>	<p><b>Начальное общее образование:</b>  Планируемые результаты, определённые в ОП для каждого класса начальной школы, соответствуют требованиям ГОС (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»), ФГОС (Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), а так же целям и особенностям ОУ.</p> <p><b>Основное общее образование:</b>  - успешное овладение предметами учебного плана на базовом уровне в соответствии с ГОС;  - выход на начальный уровень функциональной грамотности, предполагающий его полное достижение по окончании основной школы;  - достижение такого уровня образованности в предметных областях знаний, который позволит обучающимся осознанно выбрать дальнейший образовательный маршрут и успешно продолжить обучение как в универсальных, так и в профильных классах;  - овладение учащимися метапредметными знаниями и умениями, необходимыми для творческой и поисковой деятельности в выбранном профиле;  - формирование основных ключевых компетенций и получение социально-значимых достижений в творческой деятельности, способствующих развитию качеств личности, необходимых человеку для успешной самореализации.</p> <p><b>Среднее (полное) общее образование:</b>  - освоение предметных знаний, умений и навыков через программы учебных предметов, курсов;  - освоение ключевых компетентностей через различные, в том числе неаудиторные формы образовательной деятельности: проектные, творческие, исследовательские, трудовые, спортивные и др. занятия;  - приобретение общественно-полезного социального опыта через проектную, внеклассную, внеурочную образовательную деятельность.</p>
<p>наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ</p>	<p><i>Да. Технологии личноно – ориентированного обучения</i>  <b>Технологии развивающего обучения</b>  <b>Информационно- коммуникационные технологии</b>  <b>Здоровьесберегающая технология обучения</b>  <b>Технология коллективного творческого воспитания</b>  <b>Игровые технологии</b>  <b>Технология развития критического мышления</b></p> <p>Использование данных и других педагогических технологий обеспечивает изучение основ наук в соответствии с федеральным, региональным и школьным компонентами.</p> <p>Кроме того, в ходе учебного процесса образовательная программа реализуется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лекционно-семинарские занятия;</li> <li>• индивидуальные консультации, мастерские;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемное обучение;</li> <li>• дидактические, ролевые, деловые игры;</li> <li>• работу малых групп и пар сменного состава;</li> <li>• самостоятельную работу, лабораторные практикумы;</li> <li>• уроки-исследования.</li> </ul> <p>Используемые технологии позволяют эффективно достигать поставленные данной образовательной программой цели. Разнообразие педагогических методик и технологий повышает образовательную мотивацию учащихся, делает процесс освоения знаний личностно-значимым и успешным.</p>
<p>соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся</p>	<p><b>Соответствует.</b> В соответствии с п. 6 ст.9 Закона Российской Федерации «Об образовании» используемые основные общеобразовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся и включают в себя учебный план, рабочие программы по учебным предметам, рабочие программы элективных курсов и программы дополнительного образования.</p> <p>Рабочие программы (базовый уровень) составлены на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования и авторских программ по математике, физике, русскому языку, литературе, истории, обществознанию, биологии, химии, английскому языку, информатике, географии. Рабочие программы направлены на формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций</p> <p>В школе используются программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ рабочие программы для изучения предмета на базовом уровне (1-9 классы);</li> <li>➤ рабочие программы для изучения предмета на профильном уровне (10-11 классы);</li> </ul> <p>Отбор учебных программ обусловлен познавательными возможностями и потребностями учащихся, требованиями ГОС к уровню образованности учащихся</p>
<p>соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>	<p><b>Соответствует.</b> Рабочие программы элективных курсов по русскому речевому общению, алгебре, обществознанию для 10-11 классов ориентированы на обучающихся, проявляющих повышенный интерес к данным наукам, способствуют развитию интеллектуальных и творческих способностей, совершенствованию полученных знаний и умений, навыков самостоятельной исследовательской работы учащихся.</p>
<p>соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>	<p><b>Соответствует.</b> Рабочие программы внеурочной деятельности соответствуют миссии, целям, особенностям ОУ, запросам и интересам учащихся и их родителей (законных представителей). В ОУ составлены и реализуются рабочие программы дополнительного образования различной направленности, которые ориентированы на формирование человека и гражданина, создание условий для развития мотивации личности ребенка к познанию и творчеству, обеспечение обучения, воспитания, развития детей.</p>

<p>соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ</p>	<p>нет</p>
<p>соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>	<p><b>Соответствует.</b> МОУ СОШ №12 - среднее общеобразовательное учреждение, обеспечивающее единство образовательного процесса и воспитательной системы, в котором вопрос здоровья, в первую очередь духовного, становится во главу угла. В связи с этим педагогический коллектив в своей деятельности осуществляет целевой проект «Воспитательный потенциал образовательной среды» на основе традиционных духовных ценностей в рамках гуманизации и гармоничного развития личности через реализацию программы воспитательной работы «Я –гражданин». Программа воспитания и социализации обучающихся «Я - гражданин» направлена на реализацию миссии, целей школы, удовлетворение запросов социума, обучающихся. Программа определяет содержание, основные цели и задачи развития гражданско-патриотического воспитания и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности обучающихся. Основной целью программы является создание и совершенствование системы воспитания, способствующей формированию у учащихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее своей страны. Данная программа представляет собой определённую систему содержания, форм, методов и приёмов педагогических воздействий. Она опирается на принципы, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.</p> <p>Основные направления программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «С чего начинается Родина»</li> <li>• «Моя малая Родина»</li> <li>• «Россия-Родина моя»</li> <li>• «Моя семья – моё богатство»</li> <li>• «Быть патриотом – значит понимать и любить великую литературу России, её язык»</li> <li>• «Великие люди России»</li> <li>• «Нормы жизни в обществе»</li> <li>• «Я и школа»</li> <li>• «Я - гражданин России»</li> </ul> <p>Программа ориентирована на становление личностных характеристик обучающегося, осознающего и принимающего традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающего свою сопричастность судьбе Отечества, креативно и критически мыслящего, активно и</p>



	целенаправленно познающего мир, осознающего ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества.
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	<b>Да.</b> Комплектование используемых в ОУ учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования соответствует Федеральному перечню учебников для базового и профильного обучения и новым требованиям к современному учебно – методическому комплексу. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного (образовательного) плана, изданными после 2004 года.
<b>3. СООТВЕТСТВИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА (УП) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОУ (ОБОСНОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ УП ОУ В СООТВЕТСТВИИ С ВИДОМ, МИССИЕЙ, ЦЕЛЯМИ, ОСОБЕННОСТЯМИ ОУ) И ПОЛНОТА ЕГО ВЫПОЛНЕНИЯ:</b>	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	<b>Да.</b> В пояснительной записке к учебному плану даётся обоснование выбора уровня изучения учебных предметов, который обеспечивает формирование прочных навыков учебной деятельности.
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	<b>Да.</b> В пояснительной записке к учебному плану обосновывается необходимость расширения объёма учебных компетенций учащихся по общеобразовательным предметам в основной школе (русский язык, литература, информатика, математика, география, биология, история) и предметам социально-экономического направления (математика, основы социологии, обществознание) в соответствии с миссией ОУ, индивидуальными потребностями обучающихся и запросами социума за счёт развития содержания образования и введения новых курсов вариативной части.
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по ступеням обучения	<b>Да.</b> Реализация учебного плана обеспечивается использованием соответствующего УМК, преемственностью выбора учебных предметов по годам обучения. Учебный план рассчитан на введение предпрофильного обучения на основной ступени и профильного обучения на старшей ступени общего образования в соответствии с концепцией профильного обучения.
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП;	<b>Соответствует.</b>
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	<b>Соответствует.</b>
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с	<b>Соответствует.</b> Часы вариативной части УП соответствуют пояснительной записке к УП, их выбор определяется миссией ОУ, индивидуальными потребностями обучающихся и запросами социума за счёт развития содержания образования и введения новых предметов. Вариативная часть учебного плана обеспечивает дополнительную подготовку обучающихся. Предусматривается ведение следующих элективных

видом, миссией, целями и особенностями ОУ)	учебных курсов: «Азбука экономики», «Права и ответственность ребенка», «Реальная математика», «Речевые средства выразительности», «Русское речевое общение», «Решение задач повышенной сложности по математик»
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	<b>Соответствует.</b> Максимальный объем учебной нагрузки соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10
полнота выполнения учебного плана: - на ступени начального общего образования; - основного общего образования; - среднего (полного) общего образования	Учебный план на каждой ступени образования выполняется в полном объеме.
<b>4. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, ПОЛНОТА ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ</b>	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	<p>На титульном листе рабочей программы сделано указание на базовое и профильное изучение учебного материала.</p> <p>На ступени начального общего образования рабочие программы реализуются на базовом уровне. Все классы обучаются по УМК «Школа России», кроме 2б, 3 б класса, где преподавание ведётся по УМК «Начальная инновационная школа » в рамках Федеральной экспериментальной площадки по апробации данного УМК.</p> <p>На ступени основного общего образования рабочие программы реализуются на базовом уровне.</p> <p>На ступени среднего (полного) общего образования рабочие программы реализуются на базовом и профильном уровне (алгебра и начала анализа, геометрия, обществознание, экономика – 10 кл.).</p> <p>Элективные курсы: по математике, обществознанию, основам социологии.</p> <p>Отдельный предмет: русское речевое общение.</p>
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	<b>Да.</b> В пояснительной записке сформулированы цели и задачи рабочих программ элективных, рабочих программ внеурочной деятельности и дополнительного образования.
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	<b>Да.</b> В пояснительной записке сделано указание на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей.
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической	<b>Да</b>

целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	<i>Да</i>
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	<i>Да</i>
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	<i>Да</i>
наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	<i>Да</i>
наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	<i>Да</i>
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	<i>Да</i>
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных	<i>Да</i>

курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	
наличие в перечне учебно-методического обеспечения информации о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данных об используемом учебном и лабораторном оборудовании	<i>Да</i>
Полнота выполнения программ - на ступени начального общего образования; - основного общего образования; - среднего (полного) общего образования	Программы на каждой ступени обучения выполняются в полном объеме.

2.3. Показатели деятельности (в части содержания подготовки выпускников) образовательного учреждения, необходимые для определения его типа и вида

1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ			
	Значение показателя	Показатели ОУ	
Начальная школа	основная образовательная программа первой ступени общего образования	УИП (предметы)	(указать предметы)
		<u>Расширенные (предметы)</u>	
		Дополнительные (предметы, элективы, факультативы, предметные кружки)	<u>Предметные кружки:</u>
Основная школа	основная образовательная программа второй ступени общего образования; программы углубленной и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 8-9 классах	УИП (предметы)	
		Расширенные (предметы)	
		Дополнительные (предметы, факультативы, предметные кружки)	<u>Предметные кружки:</u> ЮИД, «В мире музыки», «Занимательная орфография», «Проектная деятельность», «Страноведение», «Белые пятна истории», спортивной секции, предметных кружков.
Старшая школа	основная образовательная программа третьей ступени общего образования; программы углубленной и/или профильного, и/или расширенного	УИП (предметы)	
		<u>Профильные</u>	Экономика, обществознание
		Расширенные (предметы) Углубленные	
		Дополнительные (предметы, факультативы,	<u>Предмет:</u> « Русское речевое общение», Элективные курсы: «Решение задач повышенной

	изучения учебных предметов соответствующей направленности в 10-11 классах	элективы)	сложности по математике» <u>Предметные кружки:</u> ЮИД, «В мире музыки», «Занимательная орфография», «Проектная деятельность», «Страноведение», «Белые пятна истории», спортивной секции, предметных кружков.				
<b>2. Виды классов/структура контингента</b>							
	Значение показателя	Показатели ОУ					
Начальная школа	<b>Все виды ОУ.</b> Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов	<u>В 1-ых, 2-ых, 3-их, 4-ых классах школы (8 классов) реализуются образовательные программы начального общего образования базового уровня.</u>					
Основная школа	<b>СОШ.</b> Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов		<b>5 кл.</b>	<b>6 кл.</b>	<b>7 кл.</b>	<b>8 кл.</b>	<b>9 кл.</b>
			<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Всего обучающихся	<b>43</b>	<b>35</b>	<b>50</b>	<b>56</b>	<b>28</b>	
	<b>СОШ с УИОП.</b> Не менее одного класса в параллели 8-х и 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов.		-	-	-	-	-
	<b>Лицей/гимназия.</b> Не менее 75% обучающихся в параллелях 8-х и 9-х классов осваивают программы углубленного и/или расширенного изучения не менее двух учебных предметов (предметных областей) соответствующей направленности.	Из них осваивающих углубленные, расширенные, дополнительные программы по предметам соответствующей направленности	-	-	-	-	-
		Доля обучающихся, осваивающих углубленные, расширенные, дополнительные программы по	-	-	-	-	-

		предметам соответствующе направленности					
Старшая школа	<b>СОШ.</b> Основная образовательная программа третьей ступени общего образования. Возможно наличие классов с расширенным и/или углубленным и/или профильным изучением отдельных предметов	Всего обучающихся	<b>10 класс</b>		<b>11 класс</b>		
			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
			<b>26</b>	<b>26</b>			
	<b>СОШ с УИОП.</b> Не менее одного класса в параллелях 10-х и 11-х классов с углубленным изучением отдельных предметов.						
<b>Лицей/гимназия.</b> Не менее 75% обучающихся в параллелях 10-х и 11-х классов осваивают программы углубленного и/или профильного, и/или расширенного изучения не менее двух учебных предметов (предметных областей) соответствующей направленности	Из них осваивающих дополнительные (углубленные, профильные, расширенные, дополнительные программы по предметам соответствующей направленности		-			-	
	Доля обучающихся осваивающих дополнительные (углубленные, профильные, расширенные, дополнительные программы по предметам соответствующей направленности		-			-	

### Вывод по разделу.

В школе в полном объеме реализуется образовательная программа среднего (полного) общего образования. В соответствии с видом общеобразовательного учреждения – общеобразовательная школа – обеспечивается реализация образовательных программ общего образования базового уровня, развивается содержание образовательных предметов (русский язык, математика, литература, информатика и ИКТ, химия, география, биология). Таким образом, региональные критерии показателей деятельности общеобразовательного учреждения, необходимые для определения его вида (общеобразовательная школа) по данному направлению выполняются полностью.

Образовательная программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса для школы, работающей в условиях постоянно

изменяющегося контингента учащихся из социально неблагополучных семей и учащихся разных стартовых возможностей.

Основными задачами образовательной программы являются создание условий для адаптации обучающихся к жизни, защита от неблагоприятного воздействия социума, сохранение и укрепление здоровья учащихся. Образовательная программа предполагает решение данных задач по следующим направлениям:

1. разработка структуры образовательного процесса (учебные планы, программы учебных предметов, курсов, программы воспитания и социализации обучающихся, технологии реализации учебных программ, отвечающие образовательным потребностям школьников);
2. обеспечение общедоступности получения полноценного образования в соответствии с индивидуальными склонностями и потребностями;
3. создание психологически комфортных отношений между членами образовательного процесса в школе;
4. повышение конкурентоспособности образовательного учреждения в развивающемся едином образовательном пространстве;
5. создание условий для открытости школы в информационном пространстве.

В связи с динамикой изменения контингента обучающихся (на 16%) и изменением состава педагогов (на 29%) проблема адаптации остается. Продолжается работа по созданию единого образовательного пространства школы. Совершенствуется система управления, развиваются коллективы педагогов и учащихся, формируются взаимоотношения семьи и школы – идет поиск эффективных форм работы, выстраиваются отношения с социумом.

Реализуемая образовательная программа по своему содержанию полностью соответствует целям и задачам деятельности учреждения, необходимым для определения его вида – общеобразовательная школа, о чём свидетельствуют стабильные показатели обученности-99,7% и качества знаний-49,5% по итогам 2014-2015 учебного года, наличие призеров и победителей муниципального тура Всероссийской предметной олимпиады школьников и конкурсов различного уровня.

### РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

#### 3.1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

	2013 г. % выпускников	2014 г. % выпускников	2015 г. % выпускников
I ступень	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
II ступень	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
III ступень	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
В целом по ОУ	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

#### 3.2. Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

Ступени образования	Общеобразовательные классы			Классы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку		
	2013 г. % выпускников	2014 г. % выпускников	2015 г. % выпускников	2014 г. % выпускников	2015 г. % выпускников	

I ступень	55%	58,2%	61%			
II ступень	43,3%	48,3%	54,7%			
III ступень	60,4%	61%	51,4%	-	-	
В целом по ОУ						

### 3.3. Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку

Ступени обучения	Предметы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку					
	алгебра	обществознание	экономика			
	Доля выпускников (в %), получивших итоговую отметку «4» и «5» по указанным предметам за последние 3 года					
II ступень	2015 г.	-	-	-		
III ступень	2015 г.	44%	31%	70%		

### 3.4. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2013_		2014_		2015_	
	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)
Русский язык	100%	100%	100%	100%		
Математика	100%	100%	100%	100%		
География	31,4	100%	35%	100%	9,3%	100%
Биология	15,7%	100%	8%	100%		
Химия	29,4%	100%	4%	100%		
Физика	-	100%	-	100%		
Информатика	-		12%	100%	2,3%	100%
Обществознание	58,8%	100%	-	100%	30%	100%
Английский язык	2%	100%	15%	100%		
История России	2%	100%	-			
Литература	3,9%	100%	-			
ОБЖ	51%	100%	88%	100%		
Физическая культура	5,9%	100%	38%	100%		

### 3.5. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

Предметы	2013_		2014_		2015_	
	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от сдававших)
Русский язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Математика	100%	100%	100%	100%	100%	100%



Английский язык	4%	100%	9%	100%	100%	100%
Обществознание	74%	94%	68%	100%	100%	100%
История	13%	100%	18%	100%	100%	100%
Химия	-	-	18%	100%	100%	100%
Информатика и ИКТ	-	-				
Биология	13%	67%	27%	100%	100%	100%
Литература	-	-	4,5%	100%	100%	100%
География	9%	100%	14%	100%	100%	100%
Физика	17%	100%	-	-	-	-

### 3.6. Количество обучающихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

Медали	2013_г.		2014_г.		2015_г.	
	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников
золотая	1	4,5%	3	12%	4	21%
серебряная			1	4%	0	0
Всего	1	4,5%	4	16%	4	21%

### 3.7. Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на городских и районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2013_г	2014_г	2015_г
5	9	14

### 3.8. Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на областных и Всероссийских предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2013_г	2014_г	2015_г
3	5	18

### 3.9. Количество обучающихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) за последние 3 года (областной, федеральный уровень)

Название	Уровень	Кол-во учащихся	Результат
<b>2012– 2013 учебный год</b>			
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Шаг в будущее»	федеральный	1	дипломант 2 степени -1
Всероссийский конкурс научных работ школьников «Юниор»	федеральный	1	дипломант 3 степени -1
Конкурс по истории Ленинские горы (МГУ)	федеральный	1	призёр -1
Всероссийская олимпиада «Олимпус»	федеральный	245	победитель – 3 призер – 8
Конкурс «Кенгуру»	федеральный	69	победитель -3
34-й турнир им. Ломоносова	региональный	28	призер – 6 лауреат –7
Конкурс «Золотое руно»	федеральный	15	победитель -1
<b>2013 – 2014 учебный год</b>			
Всероссийская олимпиада «Олимпус»	федеральный	289	призёр – 7 лауреат - 27
35-й турнир им. Ломоносова	федеральный	18	лауреат - 7
Фестиваль-конкурс «Душа России-Кострома»	федеральный	1	лауреат 3 степени - 1
Конкурс «Кенгуру»	федеральный	89	призёр - 2
Конкурс сочинений «Книга в моей жизни»	региональный	1	призер – 1
<b>2014– 2015 учебный год</b>			

XI Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» совместно с Православным Свято-Тихоновским гуманитарным университетом «Города-герои»	Всероссийский	17	1 место – 6 уч.; 3 место – 1 уч.
Всероссийская предметная олимпиада «Белый ветер» по основам безопасности жизнедеятельности	Всероссийский	124	Дипломы I, II, III степени
Олимпиада по избирательному законодательству	Муниципальный региональный	1	победитель – 1 уч., участие в региональном туре
Международная школьная предметная олимпиада «Буквознайка»	Международный	50	Диплом I степени – 34 уч. диплом II степени – 10 уч.; диплом III степени – 3 уч.
Олимпиада по ОПК	всероссийский	86	Дипломы II степени – 18 уч.; дипломы III степени – 16 уч.

### 3.10. Показатели качества подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения необходимые для определения его типа и вида

Качество подготовки выпускников		
Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ
Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет	Не менее 96% по всем ступеням и в целом по ОУ	<b>100%</b>
Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»	СОШ. Не учитывается СОШ с УИОП. начальная школа – не менее 40% основная школа – не менее 30% старшая школа – не менее 30% Лицей, гимназия начальная школа – не менее 45% основная школа – не менее 35% старшая школа – не менее 35%	
Доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по русскому языку (% от принявших участие)	СОШ, лицей – не менее 96 % СОШ с углубленным изучением русского языка, гимназия – не менее 100%	<b>100%</b>
Доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по математике (% от принявших участие)	СОШ, гимназия – не менее 96 % СОШ с углубленным изучением математики, лицей – не менее 100%	<b>100%</b>
Доля выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по русскому языку (% от принявших участие)	СОШ, лицей – не менее 96 % СОШ с углубленным изучением русского языка, гимназия – не менее 100%	<b>100%</b>
Доля выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку на ЕГЭ по математике (% от принявших участие)	СОШ, гимназия – не менее 96 % СОШ с углубленным изучением математики, лицей, – не менее 100%	<b>100%</b>
Наличие учащихся, занявших призовые (1–3) места на городских и районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)	да	<b>да</b>

#### Вывод по разделу.

В школе обеспечена возможность достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного и общего образования в соответствии с образовательной программой, целями и задачами образовательной деятельности.

Качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Доля обучающихся, закончивших 2014 – 2015 учебный год на «4» и «5», составляет на I ступени обучения – 61%, на II ступени – 54,7%, на III ступени – 59,1%. Обеспечивается преемственность основного общего и среднего (полного) общего образования. В течение трех лет нет снижения учебных результатов при переходе выпускников 9-х классов на третью ступень обучения.

Несмотря на поступление в школу детей из регионов бывшего Советского Союза с разным уровнем подготовки по предметам учебного плана и низкой мотивацией в обучении, мониторинговые исследования показывают стабильные результаты обучения. Эффективно сочетаются урочные и внеурочные формы организации образовательного процесса.

Однако остается проблема повышения мотивации к обучению и, как следствие, повышение качества обучения. Педагогическому коллективу школы следует работать над повышением качества знаний в начальной, основной и средней школах, также необходимо организовать работу по привлечению обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах.

## РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 4.1. Характеристика учительских кадров

Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ	
		Кол-во	%
Общее количество работников ОУ		<b>38</b>	
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)		<b>27</b>	<b>100%</b>
Учителя – внешние совместители		<b>1</b>	<b>2,8%</b>
Учителя с высшим образованием	СОШ, СОШ с УИОП – не менее 80%. Гимназия, лицей – не менее 90%	<b>26</b>	<b>96,3%</b>
из них			
с высшим педагогическим		<b>23</b>	<b>88,5%</b>
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку		<b>1</b>	<b>3,8%</b>
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности		<b>2</b>	<b>7,7%</b>
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц)	100%	<b>27</b>	<b>100%</b>
из них:			
учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета		<b>27</b>	<b>100%</b>
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	СОШ, СОШ с УИОП – 50% Гимназия, лицей – 80%	<b>21</b>	<b>75%</b>
высшая категория	СОШ – не менее 10%. СОШ с УИОП – не менее 20%. Гимназия, лицей – не менее 40%	<b>9</b>	<b>37%</b>
первая категория		<b>9</b>	<b>37%</b>
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию		<b>5</b>	<b>17,8%</b>
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную,		<b>5</b>	<b>100%</b>

профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета			
--	--	--	--

#### 4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица)	<b>6</b>
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	<b>6,5</b>
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	<b>2</b>
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	<b>да</b>
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	<b>2</b>
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	<b>4</b>
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	<b>1</b>

#### 4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	<b>1</b>
Учителя - логопеды	<b>1</b>
Учителя - дефектологи	<b>-</b>
Социальные педагоги	<b>1</b>
Педагоги дополнительного образования	<b>16</b>
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	<b>2</b>

#### Вывод по разделу.

Реализация образовательной программы обеспечена квалифицированными кадрами (92,6% учителей имеют высшее образование, 71,4% имеют высшую и первую квалификационные категории). Однако 14,3% учителей не имеют квалификационной категории (молодые специалисты, педагоги пришедшие из других учебных заведений и потерявших квалификационную категорию, а также достигшие пенсионного возраста).

Существует проблема обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических работников школы в связи с изменением педагогического состава. Решение данной проблемы достигается за счет создания условий для повышения квалификации учителей (очной и дистанционной), переподготовки и последующей аттестации. С 2012 года 100% педагогов включены в работу по использованию современных информационных технологий, дистанционно-образовательных ресурсов по программе «Развитие профессионально-личностных компетенций педагогов» в рамках общероссийского проекта «Школа цифрового века».

## РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

### 5.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%	<b>100%</b>
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе		<b>62</b>
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	СОШ, СОШ с УИОП – 18 Гимназия, лицей – 10	<b>8</b>
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	да	<b>да</b>
Наличие медиатеки (есть/нет)	да	<b>да</b>

Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	да	<b>нет</b>
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя		<b>22</b>
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении		<b>4</b>
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора		<b>3</b>
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да	<b>да</b>
Наличие сайта (да/ нет)	да	<b>да</b>
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да	<b>да</b>
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да	<b>да</b>

## 5.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	<b>3</b>
Кабинет физики	<b>1</b>
Кабинет химии	<b>1</b>
Кабинет биологии	<b>1</b>
Кабинет информатики	<b>1</b>
Кабинет русского языка и литературы	<b>3</b>
Кабинет истории	<b>1</b>
Кабинет географии	<b>1</b>
Кабинет ОБЖ	<b>0</b>
Кабинет технологии	<b>2</b>
Другие (указать)	<b>1 (каб.искусства)</b>
Спортивный зал	<b>1</b>
Читальный зал	<b>1</b>

### Вывод по разделу.

В школе имеется информационно-техническая база, способная обеспечить реализацию образовательной программы. Однако необходимо приобретение нового информационно-технического и учебно-лабораторного оборудования для более качественной реализации образовательной программы школы.

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствуют федеральным образовательным стандартам и государственному образовательному стандарту.

Отчет о самообследовании утвержден на заседании педагогического совета  
 Протокол № 1 от 30.08.2013

Директор

\_\_\_\_\_

подпись

Е.Ю. Альянова

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

М. п.

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения:

<http://nashashcola12.ucoz.ru/>